Diseño mi revista

Descripción de la actividad 💬

Las personas participantes elaborarán una pequeña revista o folleto (zine) que represente quiénes son y qué es importante para ellos/as. Esto les permitirá reflexionar sobre el tema.

Objetivo de aprendizaje 🎯

- Las personas participantes expresarán de forma creativa su identidad, sus valores y sus pasiones mediante el diseño de una revista personal. Esto les permitirá comunicar visualmente lo que más les importa en este momento de sus vidas.

Grupo destinatario 👥

Rango de edad: estudiantes de secundaria o FP (14-18 años) que están empezando a pensar en su futuro profesional y desean desarrollar su marca personal.
Tamaño del grupo: 8-20 participantes.

Duración ⏱️

90 - 120 minutos

Formato 💻

☒ En persona ☒ Adaptable a un formato digital

☐ Incluido en la plataforma de aprendizaje

Materiales 🧿

- Bolígrafos, rotuladores de colores, tijeras, pegamento, revistas/ periódicos, materiales decorativos, papel A4;
- O dispositivo con conexión a Internet

✅ Incluido en esta actividad:
Instrucciones para doblar
Tarjetas temáticas imprimibles

Cómo implementarla 📋

Introducción (10-15 minutos)

- Explique el objetivo de la actividad: crear una revista (zine) que represente su identidad, fortalezas, valores y metas.
- Proporcione ejemplos de zines y comente lo que el alumnado puede incluir (fortalezas personales, valores, pasiones, aspiraciones futuras, etc.).

Paso 1. Lluvia de ideas (15-20 minutos)

- Pida al alumnado que haga una lluvia de ideas para su revista, reflexionando sobre sus fortalezas, valores y lo que les importa.
- Anímeles a anotar temas o palabras clave (por ejemplo, creatividad, liderazgo, equilibrio). Deje que elijan un tema para su revista con las tarjetas de temas imprimibles.

Paso 2. Diseño de la revista (40-60 minutos)

- El alumnado crea su revista a mano (con papel, revistas y material artístico) o digitalmente (utilizando herramientas como Canva o Google Slides).
- Asegúrese de que el alumnado incluya una portada, una sección de fortalezas y valores, una sección de objetivos y cualquier otro elemento personal que considere importante.

Paso 3. Compartir y dar *feedback* (15-20 minutos)

- Permita que el alumnado comparta sus revistas con el grupo. En persona, pueden mostrar sus revistas en una galería. En línea, utilice una plataforma compartida para que el alumnado suba sus diseños.
- Anime al alumnado a que haga comentarios constructivos sobre las revistas de los demás.

Paso 4. Reflexión y resumen (10-15 minutos)

- Pida al alumnado que reflexione sobre lo que ha aprendido sobre sí mismo durante la actividad. Pídales que escriban una conclusión y cómo podrían aplicarla en el futuro.
- Cierre la actividad destacando la importancia de la autoexpresión y el proceso de definir la marca personal.

Herramientas y descargas 🧩

📎 Herramienta	🧿 Enlace
🔧 *Instrucciones para doblar*	
🔧 *Tarjetas temáticas imprimibles*	
🔧 *Canva*	*Ir a la herramienta*

Consejos para su uso 💡

Utilizar como actividad grupal o individual:

- Permita que el alumnado trabaje individualmente para diseñar sus revistas y, a continuación, comparta y debata en grupos.

Funciona bien en entornos híbridos/online:

- Utilice herramientas digitales (como Canva o Google Slides) para que el alumnado a distancia cree sus revistas.

Fomente la expresión creativa:

- Deje que el alumnado utilice diferentes medios (dibujo, escritura, collage) para expresar su identidad.

Fomente el intercambio abierto, pero permita el silencio para la reflexión:

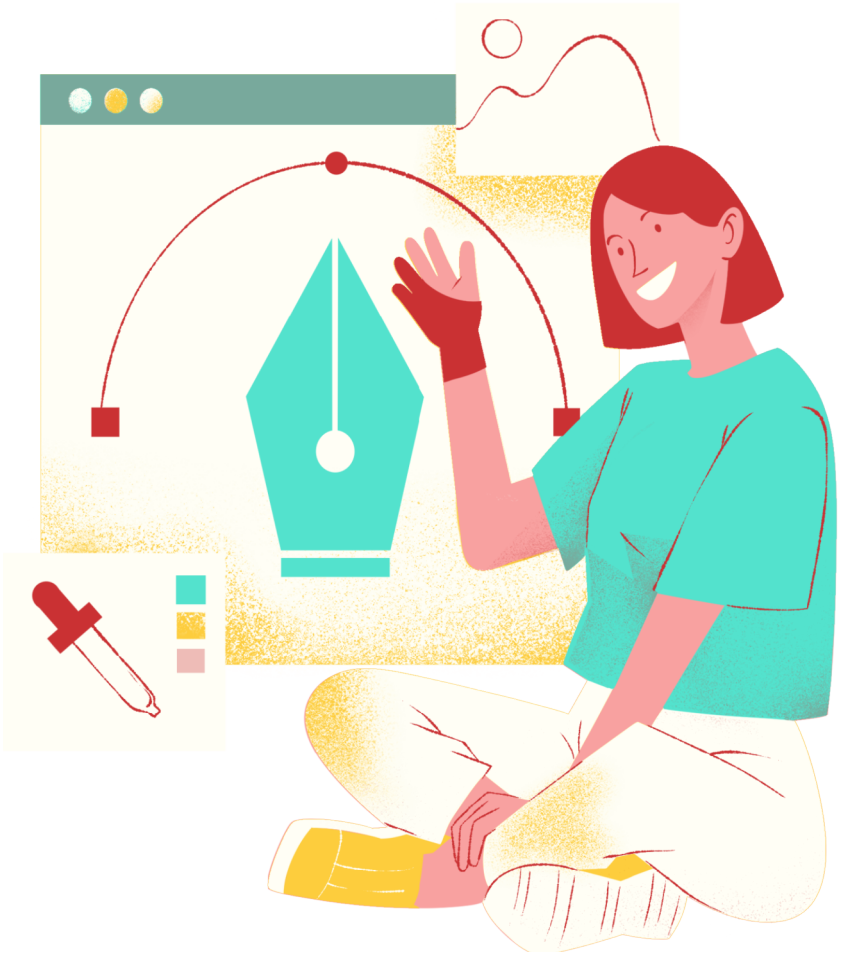
- Proporcione tiempo para la reflexión silenciosa antes de que el alumnado comparta sus revistas con la clase.

Utilice salas de descanso (en línea) o grupos pequeños (fuera de línea) para debates más profundos:

- Facilite debates en grupos pequeños en salas de descanso o grupos fuera de línea para compartir comentarios.

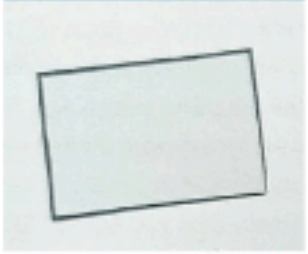
Ofrezca ejemplos visuales para estimular la creatividad:

- Proporcione ejemplos de revistas o indicaciones visuales para inspirar la creatividad del alumnado en sus diseños.

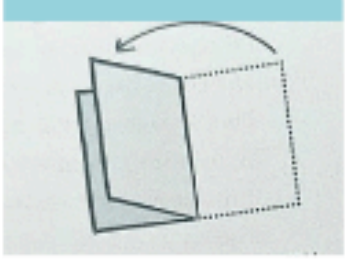


Diseño mi revista: instrucciones de doblado

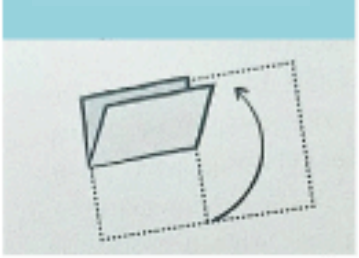
1. Papel A4



2. Doblar por la mitad



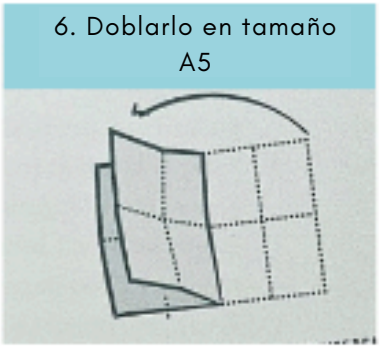
3. Doblar de nuevo por la mitad



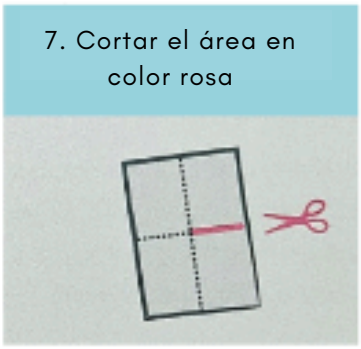
4. Doblar por la mitad una tercera vez

5. Desplegar de nuevo el papel hasta su tamaño original

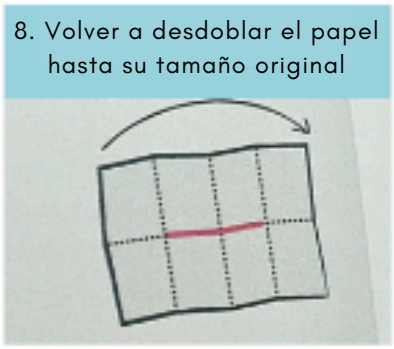
6. Doblarlo en tamaño A5



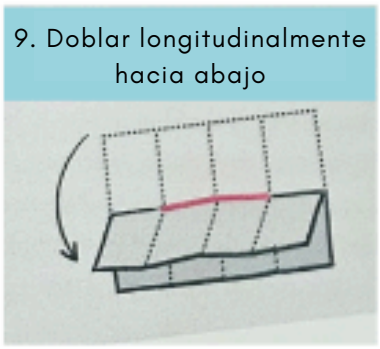
7. Cortar el área en color rosa



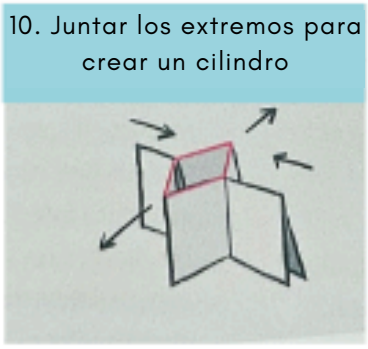
8. Volver a desdoblar el papel hasta su tamaño original



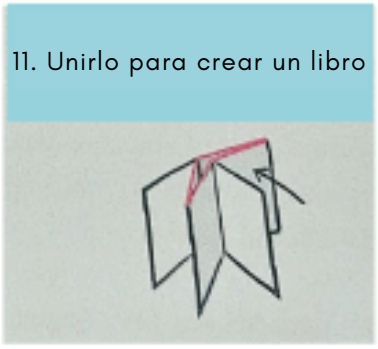
9. Doblar longitudinalmente hacia abajo



10. Juntar los extremos para crear un cilindro



11. Unirlo para crear un libro



12. Crear con ilusión e imaginación

Life Skills

Respeto

Avance profesional

Salud y bienestar

Seguridad financiera

Crecimiento personal

Equilibrio entre vida laboral y personal

Impacto social

Creatividad

Redes sociales