

# Matching



## Aperçu de l'activité

Cette activité de mise en correspondance invite les participants à explorer et à prioriser leurs aspirations personnelles et professionnelles à l'aide d'un jeu de cartes axé sur la carrière. Grâce à des discussions, des échanges de cartes et des exercices de réflexion, les participants identifient ce qui compte vraiment pour eux, évaluent l'adéquation de leur parcours actuel à leurs objectifs et envisagent des stratégies pour combler les écarts.

## Objectifs d'apprentissage

Les participants vont :

- identifier les aspirations qu'ils espèrent réaliser dans leur vie professionnelle et personnelle.
- commencer à prioriser ces aspirations en fonction de ce qui compte le plus pour eux
- réfléchir à la mesure dans laquelle leur profession actuelle correspond à ces aspirations.
- prendre conscience de l'écart entre leur vision idéale et leur réalité présente.

## Groupe cible

**Tranche d'âge :** 16-25 ans

**Taille du groupe :** individuel ou de 2 à 10 participants

## Durée

60 à 90 minutes

## Format

- En personne       Adaptable au format numérique
- Inclus dans la plateforme d'apprentissage

## Matériaux

- Papier A4 ou appareils avec connexion Internet
- Stylos et ciseaux

Inclus dans cette activité :

Ensemble de cartes d'aspirations professionnelles

Fiches de travail « Liste d'aspirations »

Fiche de travail « Quelles sont vos aspirations professionnelles ? »



## Comment mettre en œuvre

**Étape 1. Préparation :** Préparez un jeu de cartes d'aspirations et imprimez la liste complète des aspirations de chaque participant. Prévoyez des feuilles vierges et des crayons.

**Étape 2. Introduction :** « Aujourd'hui, nous allons explorer vos aspirations personnelles et professionnelles : ce qui compte vraiment pour vous, ce qui vous motive et comment ces aspirations peuvent façonner vos projets d'avenir ».

**Étape 3. Distribution et discussion :** Distribuez 5 cartes au hasard à chaque participant. Expliquez les règles d'échange : chaque personne doit toujours avoir 5 cartes en main. Commencez la phase d'échange et s'assurer que les règles sont respectées tout au long de l'activité.

**Étape 4. Fin des échanges :** Demandez à chacun d'écrire ses 5 dernières cartes sur une feuille de papier.

**Étape 5. Expression de l'expérience :** Demandez aux participants de réfléchir à ce qu'ils ont ressenti pendant l'exercice et de noter leurs pensées. Invitez-les à partager leurs expériences.

**Étape 6. Traitement cognitif :** Animez une discussion sur les stratégies utilisées pour obtenir des cartes satisfaisantes. Établir un lien entre ces stratégies et la recherche d'une situation professionnelle épanouissante.

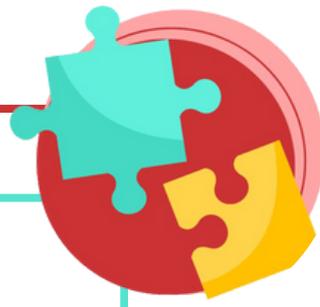
**Étape 7. Intégration psychologique :** Distribuez la liste complète des aspirations aux participants :

- a) Choisir 5 aspirations supplémentaires
- b) Prioriser 10 aspirations
- c) Évaluer dans quelle mesure chaque aspiration a été prise en compte dans leurs plans de carrière
- d) Identifier les aspirations importantes qui restent insatisfaites
- e) Réfléchir aux moyens de réaliser ces aspirations, que ce soit sur le plan professionnel ou personnel.

**Étape 8. Conclusion :** Invitez les participants à partager volontairement leurs opinions et à résumer les points clés de l'activité.

## Conseils d'utilisation

- Une table ronde est cruciale à la fin de la phase d'intégration psychologique. La nature du jeu et de la tâche peut amener certains participants à censurer leurs aspirations, en particulier celles ayant des connotations sociales.
- Assurer l'intégration psychologique dans un environnement où chacun se sent en sécurité pour travailler sans craindre le regard des autres.
- Une façon d'y parvenir est de réorganiser les tables pour créer un cadre plus privé.



## Outils et téléchargements 🌱

### Outil

 Feuille de travail « Liste des aspirations »

 Fiche de travail « Liste d'aspirations » à remplir

 Fiche de travail « Cartes d'aspirations professionnelles »

 Fiche de travail « Quelles sont vos aspirations professionnelles ? »



# Liste des Aspirations

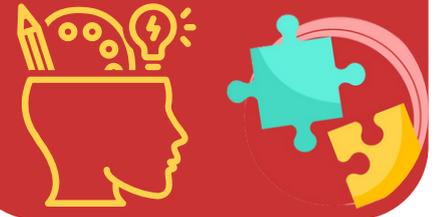
Améliorer l'équilibre entre vie professionnelle et vie privée



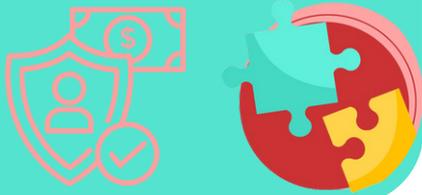
Obtenir une promotion



Développer de nouvelles compétences



Sécurité financière



Croissance personnelle



Avoir un impact positif sur la société



Atteindre une position de leadership



Travailler à l'étranger

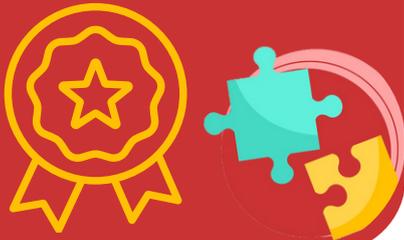


Démarrer sa propre entreprise

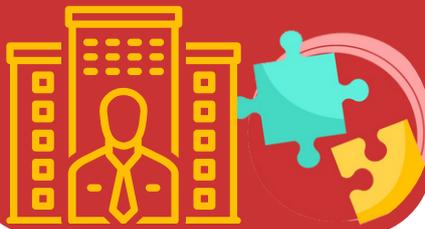


# Liste des Aspirations

Devenir un expert dans un domaine spécifique



Travailler pour une entreprise de premier plan dans le secteur



Améliorer les capacités de prise de parole en public



Construire une startup à succès



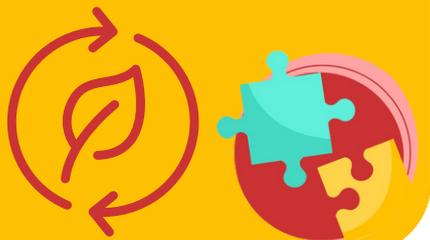
Acquérir une expérience de travail internationale



Acheter une maison



Devenez plus soucieux de l'environnement



Apprendre une nouvelle langue



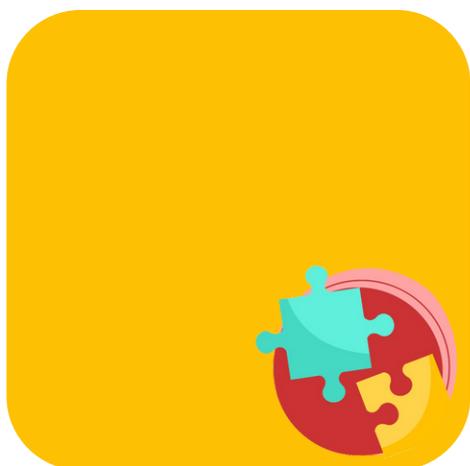
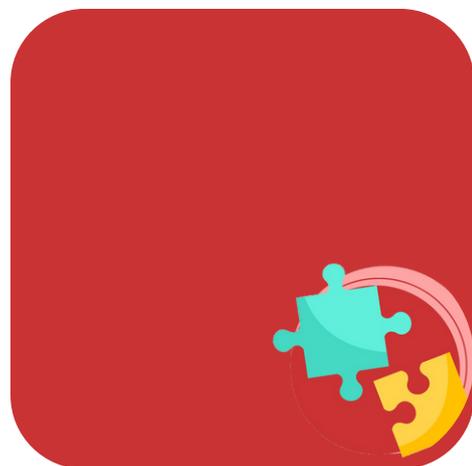
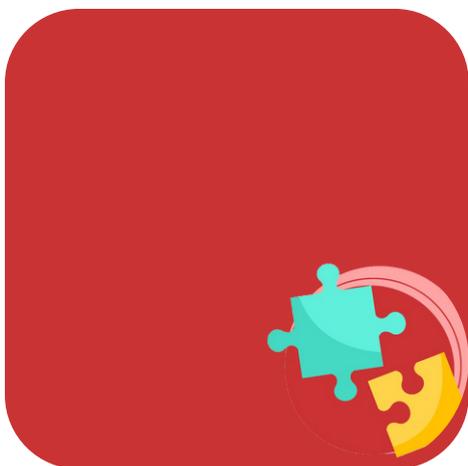
Devenez bénévole pour une cause qui vous tient à cœur



# Liste des Aspirations



(espace vide à remplir par l'éducateur)



# Cartes d'aspirations professionnelles



## Dentiste



- Aider les autres
- Une carrière prestigieuse
- On peut toujours apprendre

## Policier



- Protège les autres et les aider
- A un impact sur la vie des autres
- Un métier bien connu

## Fermier



- Toujours en contact avec la nature
- Un travail essentiel
- Pouvoir manger ce que l'on produit



## Avocat



- Défendre les droits des autres
- Pour ceux qui aiment débattre et persuader
- Lutter pour une société égalitaire



# Quelles sont vos aspirations professionnelles ?



**Aspirations**

**Aspirations**

**Aspirations**

**Aspirations**

